



Global Self-Advocacy Summit

Rapport du sommet

14 septembre 2025





Merci d'être venus au Sommet mondial de l'auto-représentation



Le 14 septembre 2025, des personnes se défendant elles-mêmes, venues du monde entier, se sont réunies pour discuter des sujets importants qui nous tiennent à cœur.

Nous remercions tous ceux qui ont participé au sommet.



Qui participait au Sommet ?

260 personnes originaires de 45 pays ont participé au Sommet.





Nos affiches

Pour savoir qui était présent au Sommet, nous vous avons demandé de créer des affiches sur votre pays et votre organisation. Voici quelques-unes de celles que vous avez partagées.

[Cliquez ici pour les voir toutes !](#)

Self Advocates Group
Parent Federation of Persons with Intellectual Disabilities-Nepal

Who We Are
We are group of persons with Intellectual Disabilities who come together for monthly peer support group meetings to support one another connect and share.

What We Do

- Discuss topics like education, health, and employment
- Share experiences and achievements
- Empower each other to speak up

Our Community
We focus on building self advocacy skills by enhancing our knowledge and practicing self advocacy.

Our Organization
We also have a organization of self advocates AID-Nepal, with technical support from PFPID- Nepal

+977 14516473 www.pfpid.org.np

الجمعية الكويتية لأهل ذوي الإعاقة
Kuwait Society for Guardians of Persons with Disabilities

دولة الكويت تهتم بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، وتحرص على دمجهم في المجتمع وتحقيق العدل والمساواة فيما بينهم.

عدنا يتجاوز (45) مناصر نجتمع بشكل دوري، مرة واحدة كل شهر.

ساعدت مجموعتنا في جعل الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية يتكلمون عن أنفسهم، ويبدون رأيهم، ويشاركون في الحياة السياسية والعامة أصبح صوتهم مسموعاً في المجتمع.

Friendly Barn Development Foundation
FBDF

We are FBDF Zambia – a family of 65 members, including 15 Self-Advocates and 45 families, united for change.

Our core focus is advocacy and community empowerment, promoting inclusive education, healthcare, social protection, and equal opportunities for persons with intellectual disabilities.

We meet regularly—monthly, weekly for advocacy, and as needed—to ensure every voice is heard. Together, we stand for inclusion, equality, and dignity for all.

Friendly Barn Development Foundation

OUR PROUDEST ACHIEVEMENT
Through strong and persistent advocacy, we championed access to education, healthcare, and social protection for persons with intellectual disabilities in Kasama. This milestone inspires us to keep pushing for a society where no one is left behind.

Friendly Barn Development Foundation

ABOUT KASAMA – OUR HOME
Kasama, the heart of Northern Zambia, is a vibrant district known for its rich culture, warm people, and resilience. From the rolling hills to the welcoming community, Kasama inspires our vision for a more inclusive and caring society.

+260 979 94 66 58
www.friendlybarndf.com
admin@friendlybarndf.com

Moldova Self-Advocacy Group

Republic of Moldova, is a small country in Eastern Europe. Around 2.5 million people live there. Moldova is famous for its rich culture and beautiful scenery.

Our self-advocacy group has **25 members** from all over the country. **We started in 2015.** Every month, we meet online and sometimes in person to talk, share ideas, and support each other.

Thanks to the active involvement of self-advocates in decision-making, we received an award from EASPD for our project, **“Self-representation for better inclusion.”**

KEYSTONE

United Voice
Im Possible

ABOUT OUR COUNTRY

Where We Are
Petaling Jaya, Selangor, Malaysia — near Kuala Lumpur.

About Malaysia
A colorful country of many cultures, languages, and yummy food.

About Our City
Modern, friendly, and welcoming.

Helping the Community
There are many chances to join community work and social projects, especially those that support inclusion and people with disabilities.

ABOUT OUR GROUP

Who We Are
United Voice is Malaysia's first self-advocacy group led by people with learning disabilities.

Our Members
155 self-advocates are part of our group.

What We Do
Workshops, training, and social activities.

Project ImPossible
Project ImPossible is part of United Voice. It is a training program and social enterprise.

Jobs for Young Adults
It gives jobs to 25 young adults who work in:

- Baking
- Sewing
- Weaving
- Café work (baristas)
- Thread dyeing
- Office work

OUR ACHIEVEMENTS

We are very proud to be the first self-advocacy group officially registered in Malaysia, starting in 2005. This was the beginning of our work to support people with learning disabilities and speak up for their rights.

Job Opportunities
We run employment projects like a:

- Bakery
- Craft and sewing workshop
- Office skills training
- These projects help our members get jobs and become more independent.

Publications & Art Exhibitions
Our members share their talents through Writing, Painting, and Crafts.

Working Together for Inclusion
We work with partners and groups to make sure everyone is included in society.



Nos intervenants

Tous nos intervenants étaient des leaders militants du réseau Inclusion International. Nous reviendrons plus en détail sur leurs interventions plus loin dans ce rapport.

Hôtes



Nos hôtes étaient Chaica al-Qassimi, des Émirats arabes unis, et Dominique Kantor, d'Argentine. Ils nous ont aidés à suivre le programme de la journée.

[Cliquez ici pour consulter le programme.](#)

Conférencier principal



Luis Gabriel Villareal, vice-président d'Inclusion International et originaire de Colombie, nous a expliqué pourquoi l'auto-représentation est importante.



M e s s a g e s c l é s

Lors du Sommet, des personnes handicapées intellectuelles du monde entier se sont réunies pour discuter de ce qui compte le plus pour elles.

Ce rapport reprend les principaux messages que nous avons abordés. Nous les avons organisés en trois parties.

1 : L E S G R A N D S E N J E U X



Ce sont là les éléments qui ont le plus d'impact sur nos vies. Nous avons parlé des obstacles auxquels nous sommes confrontés et des changements nécessaires.



2 : L U T T O N S P O U R N O S D R O I T S

Voici les messages qui expliquent comment nous pouvons plaider en faveur du changement et le susciter.



3 : L E A D E R S H I P

Ces messages expliquent comment devenir des leaders performants au sein de nos organisations.



1. LES GRANDS ENJEUX



Ce qui doit changer : l'emploi



Caroline, originaire d'Ouganda, a
parlé d'emploi.

Message clé :

Veuillez nous fournir des aménagements
raisonnables au travail.

Ce que cela signifie :

Chacun a le droit de travailler. Mais nous ne
pouvons donner le meilleur de nous-mêmes
sans un soutien adéquat.

Des aménagements raisonnables au travail
sont un droit et nous aideront à réussir.

Cela ressemble à :

- Des aménagements sur le lieu de travail, comme du temps supplémentaire ou des informations faciles à comprendre.
- Un collègue ou un coach professionnel qui peut nous aider en cas de besoin.
- Des employeurs en qui nous avons confiance et avec qui nous pouvons discuter de nos besoins.
- L'accès aux technologies qui peuvent nous aider, comme les lecteurs d'écran.



1. LES GRANDS ENJEUX



Ce qui doit changer : la fermeture des établissements



Diana, de Moldavie, a parlé de la fermeture des institutions.

Message clé :

Des communautés inclusives sont possibles

Ce que cela signifie :

Nous ne voulons pas vivre dans des institutions, séparés et exclus de tous les autres.

Nous voulons vivre en communauté et y participer pleinement, comme tout le monde. Lorsque les communautés sont inclusives, nous en bénéficions tous.

Cela ressemble à :

- Les gouvernements accélèrent le processus de fermeture des institutions.
- Des logements de qualité dans des quartiers ordinaires.
- Des services accessibles, comme les services de santé ou d'emploi, sont disponibles dans la communauté.
- Un soutien adapté à nos besoins individuels.



Ce qui doit changer : la participation politique



Chantal, originaire du Bénin, a parlé de la participation politique.

Message clé :

Nous avons besoin d'informations et de soutien accessibles pour faire partie de la vie politique.

Ce que cela signifie :

Nous avons le droit de voter, de comprendre la politique et de faire entendre notre voix. Mais l'information politique est souvent difficile à comprendre.

Nous avons besoin d'informations faciles à comprendre et d'un soutien pour comprendre nos choix et participer.

Cela ressemble à :

- Informations de vote faciles à comprendre
- Soutenir les personnes qui peuvent nous aider à comprendre les problèmes sans nous dire ce que nous devons penser
- Lieux de vote accessibles
- Des politiciens qui nous écoutent et nous incluent dans les discussions



1. LES GRANDS ENJEUX



Ce qui doit changer : un bon soutien



Salma, d'Égypte, a parlé de Good Support.

Message clé :

Pour un soutien de qualité, il nous faut du temps et de la patience.

Ce que cela signifie :

Les personnes qui défendent leurs droits affirment que l'une des qualités les plus importantes d'une bonne personne de soutien est la patience.

Nous avons besoin de temps pour comprendre les informations, partager nos idées et prendre des décisions.

Cela ressemble à :

- Des personnes qui défendent leurs droits forment leurs soutiens sur ce que signifie un bon soutien pour nous.
- Des intervenants de soutien qui sont patients et ne nous pressent pas.
- Nous avons le sentiment de maîtriser notre accompagnement et nous sommes confiants dans notre capacité à demander plus de temps si nécessaire.



1. LES GRANDS ENJEUX



Ce qui doit changer : l'éducation



Tia, originaire des États-Unis, a parlé d'éducation inclusive. Elle a partagé son expérience d'étudiante à l'université.

Message clé :

Sensibiliser les parents et les enseignants aux moyens d'aider les enfants à réussir.

Ce que cela signifie :

Les parents et les enseignants doivent croire aux enfants ayant une déficience intellectuelle et savoir que l'inclusion est possible.

Cela ressemble à :

- On attend beaucoup des élèves ayant une déficience intellectuelle.
- Les écoles accueillent et prennent en charge chaque enfant
- Les enseignants sont formés à l'éducation inclusive.
- Les parents bénéficient d'un bon soutien et ont accès aux services dont ils ont besoin.
- L'éducation inclusive ne s'arrête pas à l'école. Les collèges et les universités doivent l'être aussi !



2. LUTTONS POUR NOS DROITS



Comment défendre vos convictions : Racontez votre histoire.



Yu-Cheng Tseng, de Taïwan, a parlé de la sensibilisation de la communauté par le partage de nos histoires personnelles.

Yu-Cheng a expliqué que la stigmatisation et les stéréotypes existent parce que les gens ne comprennent pas les handicaps intellectuels.

Message clé :

Lorsque nous partageons nos histoires authentiques, nous pouvons aider les autres à comprendre qui nous sommes.

Comment partager votre histoire pour défendre une cause :

- Intervenir lors d'événements communautaires.
- Rédigez des articles de blog ou des publications pour les réseaux sociaux.
- Parlez aux étudiants et aux professionnels en formation.
- À partager avec les décideurs politiques.
- Utilisons la CDPH pour parler de nos droits.



2. LUTTONS POUR NOS DROITS



Comment plaider sa cause : travailler avec les médias



Ruth Chihana, de Zambie, a parlé de l'utilisation de la radio et de la télévision pour la sensibilisation.

Ruth a expliqué que la télévision et la radio sont accessibles à la plupart des gens et permettent de toucher un large public. Ce sont d'excellents moyens de diffuser nos histoires et nos messages de sensibilisation.

Message clé :

Les médias peuvent nous aider à sensibiliser le public.

Comment interagir avec les médias :

- Contactez les chaînes de télévision ou de radio locales pour leur raconter votre histoire.
- Proposez-vous comme expert en matière de handicap.
- Répondre aux articles sur les questions de handicap.
- Créez vos propres émissions sur les sujets qui vous tiennent à cœur, par exemple sur YouTube. Vous pouvez ensuite les partager sur les réseaux sociaux.



2. LUTTONS POUR NOS DROITS



Comment plaider : travailler en partenariat



Laura Ximena, de Colombie, a parlé de sa collaboration avec d'autres organisations.

Laura a présenté les différentes organisations avec lesquelles elle collabore. Elle a expliqué que travailler ensemble permet de mieux appréhender les problèmes sous différents angles, ce qui renforce notre plaidoyer.

Message clé :

Nous pouvons accomplir davantage en travaillant en partenariat avec d'autres organisations, mais nous devons faire entendre notre voix avec force.

Collaborer avec d'autres organisations signifie :

- S'écouter les uns les autres.
- S'entraider.
- Respecter ce que chacun sait.
- Apprendre les uns des autres.



2. LUTTONS POUR NOS DROITS



Comment faire du plaidoyer : Travailler sur les lois et les politiques

Mia Farah, du Liban, a parlé de la création de lois et de politiques.

Mia a présenté un projet sur lequel elle a travaillé et qui a permis aux personnes en situation de handicap de donner leur avis sur une nouvelle politique.

Message clé :

Nous sommes les mieux placés pour savoir ce dont nous avons besoin de nos gouvernements. Nous devrions participer aux décisions concernant l'élaboration des politiques et des lois aux niveaux local, national et international.

Comment plaider en faveur d'un changement de politique :

- Renseignez-vous davantage sur les sujets qui vous tiennent à cœur, par exemple, quelles sont les lois en vigueur sur ce sujet dans votre pays ?
- Écrivez aux décideurs ou rencontrez-les.
- Participez aux campagnes de sensibilisation.
- Participez aux consultations et aux groupes de discussion pour donner votre avis lors de la révision des lois ou des politiques.





3. LEADERSHIP



Comment devenir un leader



Mark Mapemba, du Malawi, a parlé de leadership.

Messages clés :

- Nous avons besoin de formation, de soutien et d'opportunités pour assumer des rôles de leadership.
- Les personnes qui défendent leurs propres droits peuvent et doivent être des leaders au sein des organisations qui les représentent.
- Le leadership consiste à aider les autres à devenir des leaders.

Ce que cela signifie :

- Nous avons besoin que nos organisations soient des lieux sûrs et solidaires où nous puissions développer nos compétences en matière d'auto-représentation.
- Nos organisations devraient nous donner l'occasion de mettre à profit nos compétences en leadership et de participer aux décisions clés concernant leur fonctionnement, par exemple au sein des conseils d'administration ou en tant qu'employés.
- Nous devrions transmettre nos compétences aux autres, partager les opportunités et faire de la place aux nouvelles voix.

ET APRÈS ?



Nous souhaitons que notre réseau continue de croître et de se renforcer, afin que la prochaine fois que nous nous réunirons, nous soyons plus nombreux !

Voici quelques idées pour nous aider à y parvenir :



Relevez le défi

Essayez de nouvelles choses ! Trouvez de nouvelles personnes avec qui partager votre expérience. Participez à des formations pour acquérir de nouvelles compétences.



Assumer des rôles de leadership

Engagez-vous comme bénévole au sein d'un comité. Présentez-vous à un poste au conseil d'administration. Prenez la parole lors d'un événement communautaire.



Utilisez les messages clés

Ces messages nous viennent de personnes qui défendent leurs droits à travers le monde. Partagez-les dans vos communautés et organisations, et utilisez-les dans vos actions de plaidoyer.



Entrez en contact avec les autres

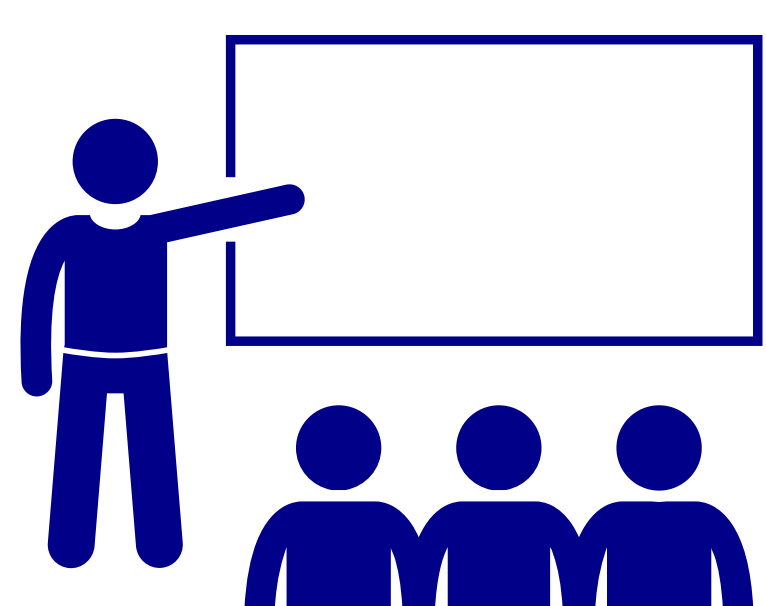
Partagez votre travail avec les autres personnes qui défendent leurs droits que vous avez rencontrées et rejoignez les groupes d'Inclusion International pour rester en contact.



Plus d'informations



Voici quelques liens vers des informations complémentaires qui pourraient vous être utiles. Cliquez sur le lien pour accéder aux informations.



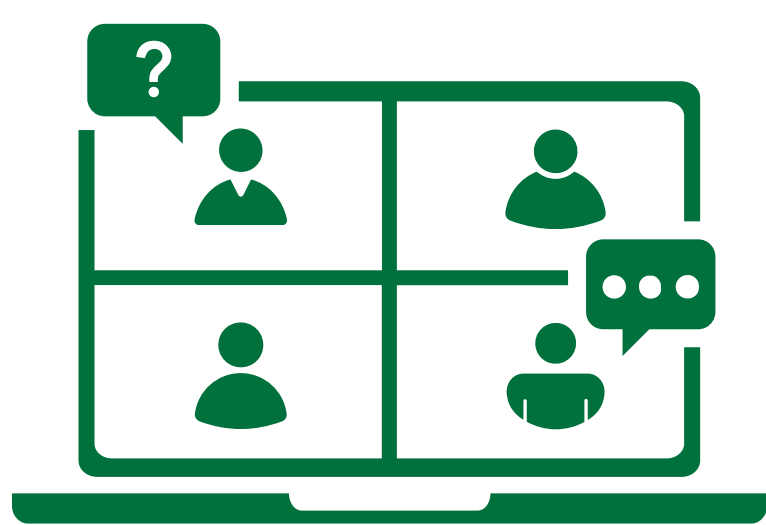
[Présentations du Sommet sur l'auto-représentation](#)



[Photos du Sommet sur l'auto-représentation](#)



[Groupes internationaux d'inclusion auxquels vous pouvez adhérer](#)



[Réunions mensuelles en ligne d'auto-représentation](#)



[Ressources pour les personnes qui défendent leurs droits](#)



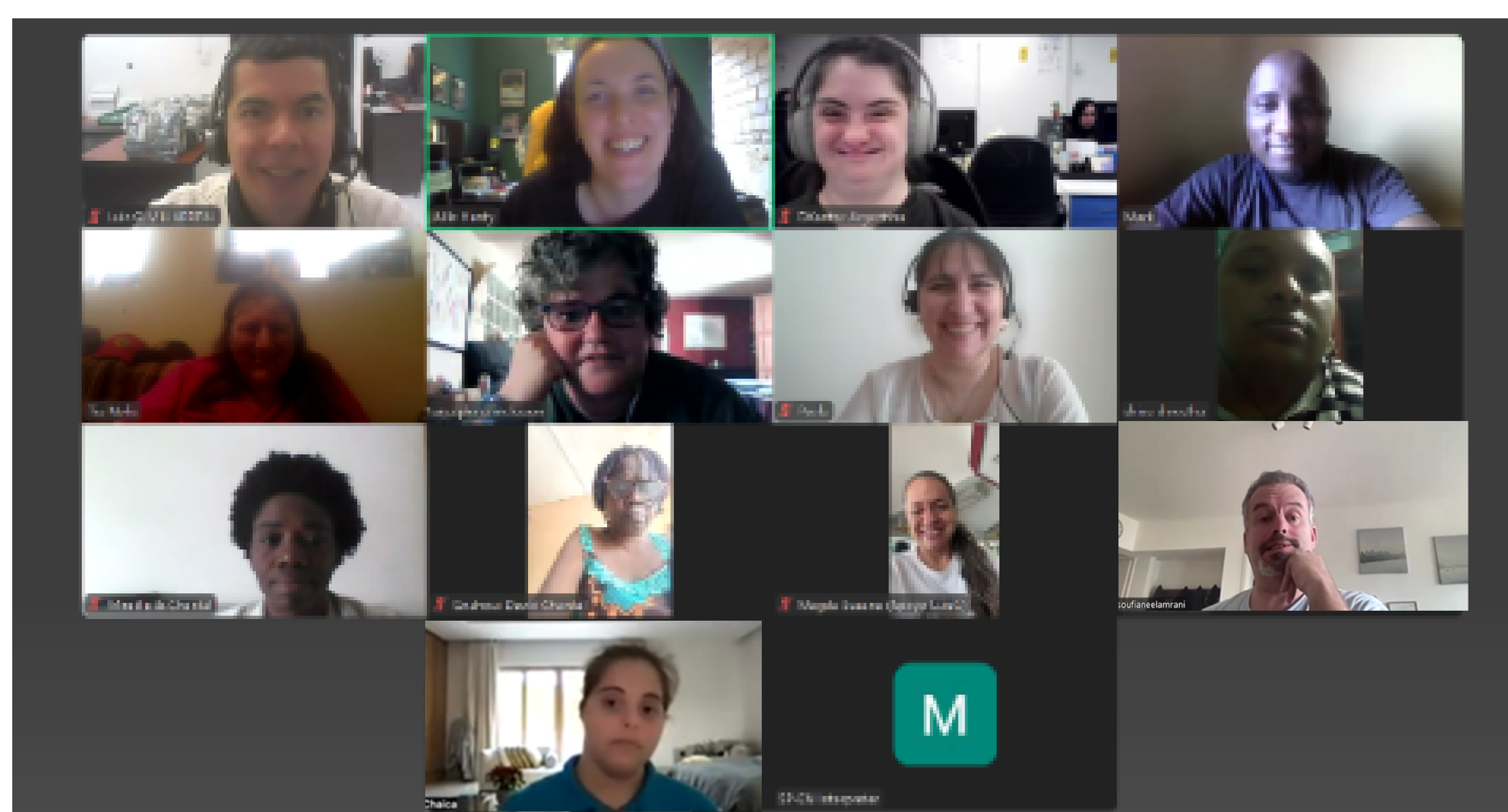
[Lien pour rejoindre le groupe de discussion par courriel sur l'auto-représentation](#)



Comité de planification

Un comité de personnes se représentant elles-mêmes a planifié le sommet. Le comité s'est réuni régulièrement pendant un an pour planifier le sommet.

THANK YOU
SO MUCH



Représentants régionaux des personnes autonomes du Conseil d'Inclusion International :

- Chaica Al-Qassimi, des Émirats arabes unis
- Sofiane El Amrani de Belgique
- Shiva Shrestha du Népal
- Dominique Kantor d'Argentine
- Chantal Gnahoui du Bénin
- Luis Gabriel Villarreal de Colombie
- Mark Mapemba du Malawi
- Tia Nelis des États-Unis
- Ana Martinez d'Espagne