

Annexe A

Journée 1 Ordre du jour : Styles d'apprentissage et intelligences multiples

Horaire	Session
9:00 – 9:30	Activité brise-glace et introductions • Introduction et Agenda • Objectifs d'apprentissage
9:30 – 9:40	Activité de réflexion - Styles d'apprentissage
9:45 – 10:15	Activité de réflexion - Quiz Identifiez votre propre intelligence et votre style d'apprentissage
Pause café/thé	
10:45 – 11:15	Comprendre les styles d'apprentissage • Exemples des styles d'apprentissage Visuel, Auditif, Kinesthésique
11:15 – 12:30	Études de cas - Trouver une solution • Travail en groupe : adaptation pédagogique aux différents styles d'apprentissage + discussion en séance plénière
Déjeuner	
13:30 – 14:30	Théorie des intelligences multiples • Points clés
14:30 – 15:30	Intelligences multiples • Travail en groupe + Discussion en séance plénière
15:30 – 16:00	Synthèse et session de questions et réponses

Journée 2 Ordre du jour : Conception universelle de l'apprentissage

Horaire	Session
9:00 – 9:30	Introduction • Objectifs d'apprentissage • Bilan de la première journée
9:30 – 10:00	Activité de réflexion - Différenciation par la tâche • Exercice individuel (texte à trous) suivi d'une discussion en séance plénière
10:00 – 10:45	Introduire la Conception universelle d' apprentissage (CUA) • Travail en binôme • Exemples de la conception universelle
<i>Pause café/thé</i>	
11:00 – 12:00	Décortiquer la CUA • Comprendre les 3 principes
12:00 – 12:30	Principes de la Conception universelle de l'apprentissage • Se regarder dans le miroir : Exercices individuels
Déjeuner	
13:30 – 14:30	CUA et un système de soutien pour l'éducation inclusive • Aligner la CUA sur les principes de l'Observation générale 4 • Prise et révision des engagements individuels
14:30 – 16:30	Révision des (propres) plans de leçon conformément aux principes de la CUA • Travail en binôme+ Discussion en séance plénière
16:30 – 17:00	Synthèse et session de questions et réponses