

Collecte de données auprès d'enfants ayant des handicaps

Annex C

Guide d'entretien pour les parents des enfants ayant des handicaps

Données du parent

Remarque: Les questions démographiques suivantes sont prévues pour que le parent fournisse des données sur lui-même, pas sur son son enfant.

Déficiance	Question	Options
Genre	Quel est votre sexe? [choix multiple]	Féminin, Masculin, Non binaire/non conforme, Autre, Préfère ne pas dire
Handicap de l'enfant	Est-ce que vous êtes le parent d'un enfant ayant un handicap? [choix multiple]	Oui Non Autre (veuillez préciser)
	Votre enfant a-t-il acquis un handicap durant la crise/le déplacement?	Oui Non Autre (veuillez préciser)
	Comment pourriez-vous décrire le handicap de votre enfant?	Question ouverte
Éducation	Quel est le plus haut niveau d'éducation que vous avez complété?[choix multiple]	Enseignement préscolaire École primaire Cycle intermédiaire École secondaire (Collège) Université Interrompu avant la fin de l'enseignement préscolaire Jamais allé à l'école

Collecte de données auprès d'enfants ayant des handicaps

Annex C

Catégorie	Question	Options
Handicap d'un parent	Vous identifiez-vous comme une personne en situation de handicap?	Oui Non Préfère ne pas dire

Si la personne interrogée répond « oui » à la question de savoir si elle s'identifie comme une personne handicapée, veuillez répondre aux 6 questions courtes suivantes du Washington Group :

Ensemble court du Groupe de Washington	Avez-vous des difficultés à voir, même avec des lunettes ?	Aucune difficulté Une certaine difficulté Beaucoup de difficulté Impossible à faire
	Avez-vous des difficultés à entendre, même avec un ou plusieurs appareils auditifs ?	Aucune difficulté Une certaine difficulté Beaucoup de difficulté Impossible à faire
	Avez-vous des difficultés à marcher ou à monter les escaliers ?	Aucune difficulté Une certaine difficulté Beaucoup de difficulté Impossible à faire
	Avez-vous des difficultés à vous souvenir des choses ou à vous concentrer ?	Aucune difficulté Une certaine difficulté Beaucoup de difficulté Impossible à faire
	Avez-vous des difficultés avec les soins personnels, comme vous laver entièrement ou vous habiller ?	Aucune difficulté Une certaine difficulté Beaucoup de difficulté Impossible à faire
	Avez-vous des difficultés à communiquer, par exemple à comprendre ou à vous faire comprendre, en utilisant votre langue habituelle ?	Aucune difficulté Une certaine difficulté Beaucoup de difficulté Impossible à faire

Collecte de données auprès d'enfants ayant des handicaps

Annex C

Catégorie	Question	Options
Nationalité	Quel est votre pays/région d'origine ?	
Déplacement	Avez-vous quitté votre domicile habituel ? Si oui, pourquoi ?	
	Depuis combien de temps avez-vous quitté votre domicile ?	
Adhésion à une OPH	Êtes-vous lié(e) à une Organisation de Personnes Handicapées et de leurs familles (OPH) ?	Oui / Non / Autre (veuillez préciser)

Si la personne interrogée répond « oui », posez les deux questions de suivi suivantes. Si elle répond « non », passez à la section suivante.

	À quelle OPH êtes-vous lié(e)?	Champ libre
	Quel est votre lien avec l'OPH? <ul style="list-style-type: none">• Je suis un membre ordinaire.• Je suis membre de l'équipe de direction de cette OPH• Je travaille pour cette OPH• J'ai eu recours à leurs services/soutiens destinés aux parents, y compris des services directs et d'orientation.	Champ libre

Collecte de données auprès d'enfants ayant des handicaps

Annex C

Quels sont les défis liés à l'éducation de votre enfant?

Cette section portera sur l'évolution de l'éducation de votre enfant ayant un handicap et sur les difficultés qu'il rencontre.

- 1
Si votre enfant était d'âge scolaire avant la crise, quel genre d'éducation a-t-il fréquenté dans votre pays d'origine?

Les points de discussions::
Quel genre d'écoles étaient à sa disposition?
Quel genre d'école a-t-il fréquenté?
S'il n'est pas allé à l'école avant, quelle est la raison?
S'il est allé à l'école avant, est qu'il(elle) a aimé? Pourquoi ou pourquoi pas?
- 2
Depuis la survenue de la situation d'urgence, en quoi l'accès de votre enfant à l'école a-t-il changé ?

Les points de discussions: Les types d'écoles qui vous sont disponibles ici sont-ils différents? Avez-vous eu l'impression que les nouvelles écoles étaient accueillantes? Y avait-il des règles différentes concernant les possibilités d'inscription à l'école dans le nouvel endroit?
- 3
Quels sont les effets des changements dans l'éducation sur votre enfant après votre départ de chez vous? De quelle manière avez-vous abordé la discussion concernant les changements actuels?
- 4
Est-ce que votre enfant rencontre ici des difficultés d'accès à l'éducation? Pourquoi? Question supplémentaire: Par exemple, il peut s'agir de choses qui lui rendent difficile d'arriver à l'école ou de choses qui empêchent son inclusion dans la salle de classe.
- 5
En quoi les défis qu'ils rencontrent maintenant sont-ils similaires ou différents de ceux qu'ils avaient à l'école dans leur région d'origine?
- 6
Y a-t-il quelque chose qui entrave la capacité de votre enfant de suivre les classes qui est à votre avis spécifique à l'endroit où vous êtes actuellement? Quelles sont ces choses?
- 7
En quoi les défis qu'ils rencontrent maintenant sont-ils similaires ou différents de ceux qu'ils avaient à l'école dans leur région d'origine?

Collecte de données auprès d'enfants ayant des handicaps

Annex C

8 Si vous avez un autre enfant qui n'a pas de handicap, ses options scolaires sont-elles différentes de celles auxquelles votre enfant avec des handicaps peut accéder?

Si oui, en quoi consiste la différence? Avez-vous discuté avec vos enfants au sujet de ces différences? Quel est leur avis à ce sujet?

9 Si vous aviez l'occasion de parler aux dirigeants des écoles ici, qu'est-ce que vous leur proposeriez de faire différemment?

Partie 2 - Que pensez-vous de l'éducation que votre enfant reçoit maintenant?

10 Y a-t-il quelque chose concernant l'éducation scolaire de votre enfant avec des handicaps ici qui vous inquiète ?

11 Est-ce que vous pensez que la façon dont votre enfant se rend à l'école est sans danger pour lui? Qu'est-ce qui vous fait penser ça?

Questions supplémentaires:
Que pouvez-vous dire concernant les moyens de transport des enfants vers l'école? À quelle distance se trouve l'école de chez vous? Comment est-ce que les enfants vont à l'école? Quelles sont les choses qui vous inquiètent le plus? Pouvez-vous citer les trois facteurs les plus inquiétants, du plus inquiétant au moins inquiétant?

12 Avez-vous l'impression que les écoles ici sont accessibles aux enfants avec des handicaps? Qu'est-ce qui vous fait penser ça? Estimez-vous qu'il y a des différences d'accessibilité par rapport aux écoles dans votre région d'origine?

Question supplémentaire:
Par exemple, vous pensez peut-être aux espaces physiques comme les aires de jeux et les toilettes, aux autres enfants ou aux méthodes de travail des enseignants. Vous pouvez aussi nous parler du matériel qu'ils utilisent à l'école, du programme scolaire ou d'autre chose qui à votre avis représente la cause d'inaccessibilité pour votre enfant.

13 Estimez-vous que les enseignants et les autres assistants de classe ici sont formés et comprennent bien les besoins de votre enfant? Est-ce qu'il y a eu des situations qui vous ont fait penser qu'ils ne comprenaient pas?

Collecte de données auprès d'enfants ayant des handicaps

Annex C

- 14 Est-ce que le coût de la scolarité ici a déjà représenté un problème pour votre famille?
Par exemple, cela pourrait être à cause des frais de scolarité ou parce que votre enfant doit travailler pour aider à soutenir la famille.
- 15 Y avait-il d'autres raisons qui soulevaient votre inquiétude concernant la scolarisation de votre enfant?
- 16 Depuis que vous habitez ici, avez-vous remarqué des changements concernant ces choses qui souciaient votre inquiétude? Est-ce que les choses vont au mieux?

Partie 3 - Trouver du soutien pour la scolarisation de votre enfant

- 17 Est-ce que quelqu'un vous a déjà aidé à comprendre quelles sont les options de scolarisation de votre enfant avec des handicaps ici? Si oui, en quoi cette aide a-t-elle consisté?
- 18 Connaissez-vous des organisations qui peuvent vous aider à inscrire votre enfant à l'école? Comment en avez-vous entendu parler?
- 19 Si vous avez répondu 'oui' à la question précédente, qui vous a aidé?
- 20 Quels types d'aide pour comprendre le système éducatif vous auraient été utiles lorsque vous êtes arrivés ici pour la première fois?
- 21 Quel genre de soutien pour vous aider à gérer le système éducatif de façon continue estimeriez-vous utile une fois que votre enfant est déjà inscrit à l'école?
- 22 Avez-vous l'impression que les autres enfants sans handicap dans la communauté comprennent et acceptent votre enfant?
- 23 Si vous avez répondu 'oui' à la question précédente, qu'est-ce qui doit changer pour qu'ils incluent mieux votre enfant?

24

Qu'est-ce qui fonctionne bien pour résoudre les problèmes dont nous avons parlé et qui pourraient garantir que les enfants avec des handicaps puissent aller à l'école?

Questions supplémentaires:

Y a-t-il des systèmes de soutien pour les enfants avec des handicaps que vous avez vus avant et qui fonctionnent bien? Y a-t-il des ressources ou des méthodes de travail que vous connaissez et qui ne sont pas encore utilisées ici?

25

Pensez-vous que le fait de voir des personnes avec des handicaps dans la communauté qui sont éduquées (bons modèles) ferait une différence et encouragerait les enfants avec des handicaps à aller à l'école? Est-ce que vous connaissez des gens pareils?

Partie 4 - Soutien d'autres familles

26

Connaissez-vous d'autres familles dans votre nouvelle communauté qui ont des enfants avec des handicaps? Comment avez-vous établi contact avec eux?

27

Comment percevez-vous le fait de savoir qu'il existe d'autres familles dans votre communauté avec les mêmes expériences que vous?

28

En quoi les expériences d'autres enfants avec des handicaps dans votre nouvelle communauté sont-elles similaires ou différentes de ce que votre enfant a vécu?

29

De quelle manière les familles d'enfants avec des handicaps dans votre communauté devraient collaborer à votre avis?

Pour conclure l'entretien, remerciez le parent de sa participation, rappelez-lui comment nous utiliserons les témoignages qu'il a recueillis et partagez les dernières informations telles que décrites dans le guide de l'animateur.