

GUIA

de la autodefensoría

¡VAMOS JUNTOS
QUE AHORA LA
CONVERSACIÓN ES
NUESTRA!



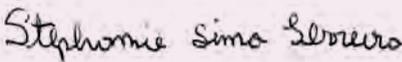
ANOTE AHÍ:

La guía es una revistita accesible y divertida para hablar qué es la autodefensoría. Esa guía es muy importante para que las personas con deficiencia intelectual sepan sobre sus derechos.

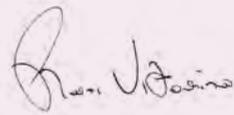
Nosotros aprendimos a defender nuestros derechos y eso fue transformador. Hoy, dividimos ese conocimiento para otras personas con deficiencia intelectual.

Estamos seguro de que usted irá a identificarse con los personajes Lucas y Ana Júlia. Y más: se irá a inspirar para conocer y formar parte del movimiento de la autodefensoría.

¡Buena lectura!



Stephanie Lima Ferreira
Asistente de abogacía



Ronie Vitorino
Asistente de abogacía

**Cuéntenos que encontró de la guía accediendo
nuestro blog unidospelacausa.blog.br.**

GUÍA DE LA AUTODEFENSORÍA

¡VAMOS JUNTOS QUE AHORA LA CONVERSACIÓN ES NUESTRA!

La autodefensoría tiene como objetivo fortalecer la independencia y autonomía de las personas con deficiencia intelectual.

Mire dónde empezó... El movimiento de autodefensoría de la persona con deficiencia intelectual tuvo inicio en Suecia, en los años de 1960. En esa ocasión, un grupo de personas con deficiencia intelectual recibió apoyo en la iniciativa de organizar y liderar sus propios grupos de ocio.

Entre los años de 1968 y 1970, fueron realizados encuentros, con el objetivo de escribir declaraciones que tenían propuestas de las propias personas con deficiencia intelectual con relación a la forma de tratamiento que les gustaría recibir y cómo les gustaría ver sus ideas y voluntades respetadas.

El reconocimiento de que las personas con deficiencia intelectual eran capaces de organizarse y decidir sobre sus vidas se fue fortaleciendo y, en poco tiempo, se esparció en otros países.

Desde 2011 el Instituto Jô Clemente cuenta con la autodefensoría promoviendo espacios internos y externos de participación para que la persona con deficiencia intelectual sea protagonista. Fueron años de muchos aprendizajes, rutas alteradas, lugares nuevos a ser explorados, siempre con el objetivo de proporcionar a la persona con deficiencia intelectual, los llamados autodefensores, el lugar de protagonismo.

El objetivo de esta guía es contribuir en la información e importancia del movimiento de los(as) autodefensores(as). Es mostrar de manera accesible lo cuanto las personas con deficiencia son capaces de expresar sus ideas, voluntades, críticas, habilidades y de ejercer en la práctica la defensa y garantía de sus derechos.

¿Le gustó la idea? Entonces, ¿vamos juntos en esa?

Mônica Neves Rocha Arten



¡HOLA, LUCAS!
¿VAMOS A CONOCER
EL GRUPO DE
AUTODEFENSORES?

¡HOLA, ANA JULIA! ME QUEDÉ
PENSANDO MUCHO EN SU
INVITACIÓN, PERO ESTOY CON
UNA DUDA: ¿QUÉ ES ESO DE
AUTODEFENSORÍA?



AUTODEFENSORÍA ES
CUANDO LA PERSONA
CON DEFICIENCIA
INTELLECTUAL APRENDE
SOBRE SUS DERECHOS Y
SOBRE CÓMO DEFENDER
ESOS DERECHOS.



¿DEFENDER DERECHOS?!
¿Y TENEMOS DERECHOS?!
¿CUÁLES SON?



¡CLARO QUE TENEMOS! SOMOS PERSONAS CON DEFICIENCIA INTELECTUAL, PERO TENEMOS LOS MISMOS DERECHOS QUE CUALQUIER PERSONA. VOY A MOSTRARLE IMÁGENES, PORQUE SÉ QUE ES MÁS FÁCIL PARA QUE LA GENTE ENTIENDA.



MIRA CUANTOS DERECHOS NOSOTROS TENEMOS...



CASARSE



PRACTICAR DEPORTES

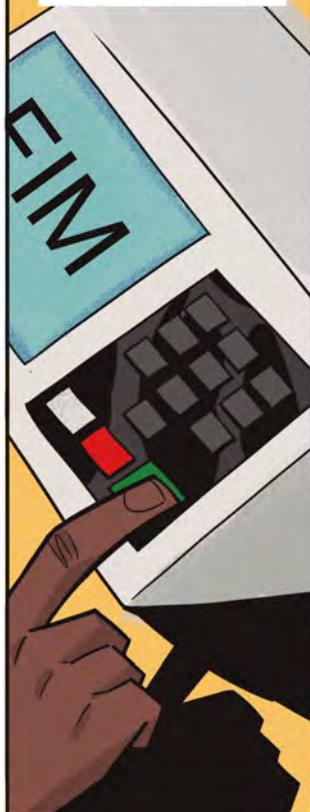


ESTAR EN LA ESCUELA

FAMILIA Y CONVIVENCIA
COMUNITARIA



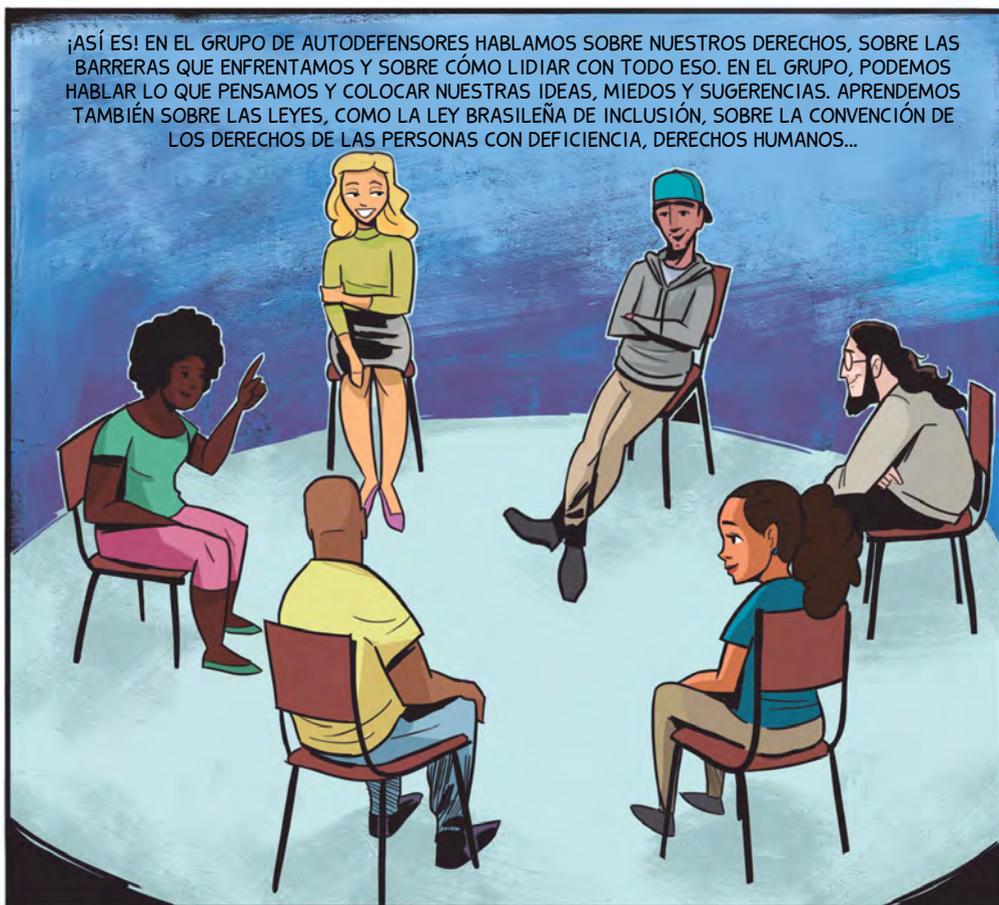
VOTAR



TRABAJAR



¡ASÍ ES! EN EL GRUPO DE AUTODEFENSORES HABLAMOS SOBRE NUESTROS DERECHOS, SOBRE LAS BARRERAS QUE ENFRENTAMOS Y SOBRE CÓMO LIDIAR CON TODO ESO. EN EL GRUPO, PODEMOS HABLAR LO QUE PENSAMOS Y COLOCAR NUESTRAS IDEAS, MIEDOS Y SUGERENCIAS. APRENDEMOS TAMBIÉN SOBRE LAS LEYES, COMO LA LEY BRASILEÑA DE INCLUSIÓN, SOBRE LA CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DEFICIENCIA, DERECHOS HUMANOS...





EN VEZ DE HABLAR: "VAMOS A REGISTRAR EN LA HOJA"...
DI: "ESCRIBA EN LA HOJA".



CUANDO ALGUIEN DIGA: "VAYA HASTA TAL CALLE"...
DIGA: "VAYA HASTA ALLÁ".



CUANDO DIGO: "LUCAS ANDA A INSERTAR UNA IMAGEN
EN LA RED SOCIAL"... SERÍA MÁS FÁCIL DECIR: "LUCAS
VE A COLOCAR LA IMAGEN EN TU INSTAGRAM".

¿ENTENDIÓ?







HAY OTRAS FORMAS
DE DISCRIMINACIÓN.





EN ESE CASO,
¿SERÍA BUENO QUE
TUVIERAMOS ALGUIEN
QUE NOS APOYE?



¡CLARO
QUE SÍ!



TIENE QUE SER
UNA PERSONA DE
NUESTRA CONFIANZA
Y QUE NOSOTROS
ESCOGEMOS.



ELLA VA A APOYARNOS EN
ALGUNAS SITUACIONES,
COMO, POR EJEMPLO:

ADMINISTRAR
DINERO.



RECORDAR FECHAS,
HORARIOS DE LOS
COMPROMISOS.



USAR TECNOLOGÍA Y
REDES SOCIALES.



ANOTAR
INFORMACIONES.



USAR
BILLETE ÚNICO.

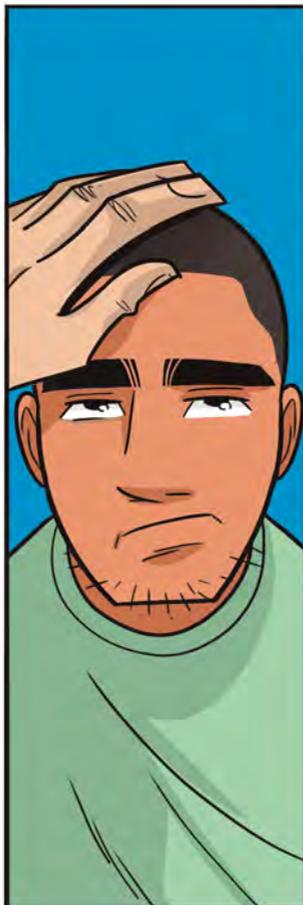


UTILIZAR
AUTOBÚS.





ESO YO LO SÉ. HAY MUCHAS PERSONAS QUE NOS TRATAN COMO NIÑOS, ¿VERDAD?



¡VAMOS! YO TENÍA MUCHA DIFICULTAD RECORDAR LOS ENCUENTROS, DE MIS ACTIVIDADES ESCOLARES...

DE MIS COMPROMISOS MÉDICOS. ¡SIEMPRE ME OLVIDABA! A VECES, HASTA PERDÍA UNA CONSULTA, POR EJEMPLO.

AHÍ ESA PERSONA DE APOYO CONSTRUYÓ CONMIGO UN CALENDARIO CON TODOS MIS COMPROMISOS.

LO PEGUÉ EN LA PARED DE MI CUARTO Y ES MUCHO MÁS FÁCIL PARA RECORDAR.

Calendario 2010

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



LA PERSONA QUE NOS APOYA TIENE QUE PENSAR EN ACTIVIDADES QUE SON MÁS FÁCILES PARA QUE UNO ENTIENDA LO QUE ESTÁN HABLANDO.



CADA PERSONA CON DEFICIENCIA INTELECTUAL ENTIENDE DE UNA FORMA. UNOS NECESITAN IMAGEN. OTROS VAN A NECESITAR UN MATERIAL MÁS ADAPTADO.



LA FAMILIA TIENE UN PAPEL MUY IMPORTANTE EM TODO ESO. TIENE QUE CREER EN NUESTRO POTENCIAL Y ESTIMULAR NUESTRA INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.





¡SÍ! ¡Y QUIERO PARTICIPAR!
VOY A QUERER FRECUENTAR
OTROS LUGARES PARA HABLAR
DE LA DEFICIENCIA INTELECTUAL
TAMBIÉN.



¡ESO MISMO! YO YA PARTICIPÉ DE
CONSEJOS DE DERECHOS... EN QUE
LA PERSONA CON DEFICIENCIA
INTELECTUAL NUNCA ESTUVO.



MIRA CÓMO LA AUTODEFENSORÍA NOS FORTALECE... HOY, YO
HABLO DE DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DEFICIENCIA CON
OTROS JÓVENES QUE NO TIENEN DEFICIENCIA.



¡ARRASASTE!



¿Y CÓMO PODEMOS PARTICIPAR DE OTROS LUGARES SIN SER EN NUESTRA CASA, ESCUELA O EN LA ORGANIZACIÓN QUE FRECUENTAMOS?



BUENO, EN PRIMER LUGAR NECESITA SABER QUE TENEMOS DERECHO DE ESTAR DONDE QUEREMOS ESTAR. CUANDO RECIBAS ALGUNA INVITACIÓN PARA PARTICIPAR DE CONFERENCIAS, RUEDAS DE CONVERSAS Y ENCUENTROS ¡ES SOLO PARTICIPAR!



VAMOS A CONVERSAR SOBRE NUESTRAS VIDAS, DESEOS, SUEÑOS Y, CLARO, DE LO QUE SOMOS CAPACES.



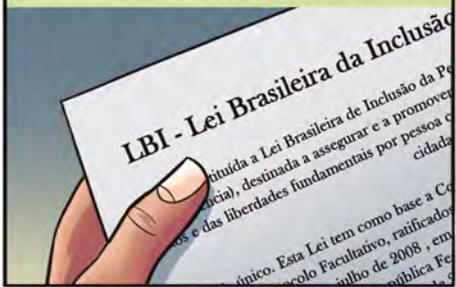
ENTENDÍ... ¡ESTOY DENTRO Y ANIMADO! ¡VAMOS A DEFENDER LA CAUSA DE LA DEFICIENCIA INTELECTUAL JUNTOS!

¡SHOW!



¡HAREMOS LA DIFERENCIA!

¡DIOS MÍO! YA PASÓ UN AÑO Y
COMO FUE BUENO QUE YO HAYA
PARTICIPADO DEL GRUPO.



¡APRENDÍ TANTA
COSA! YA SÉ DE
MIS DERECHOS
Y PUDE DIVIDIR
CON TANTAS
PERSONAS.



MI EDUCACIÓN...



YO MANEJANDO
MI CUENTA BANCARIA.



YO GARANTIZANDO MI
DERECHO AL VOTO Y MI
PARTICIPACIÓN POLÍTICA.





VAMOS A BUSCAR LAS PALABRAS DEL GRUPO DE AUTODEFENSORES. ASÍ, USTED APRENDE MÁS SOBRE NUESTRO GRUPO Y SE PONE CURIOSO(A) PARA FORMAR PARTE DE ÉL.

¿QUÉ ES UN GRUPO DE AUTODEFENSORES Y PARA QUÉ SIRVE?

EL GRUPO DE AUTODEFENSORES ES UN LUGAR PARA INTERCAMBIAR IDEAS Y CONOCIMIENTOS. SIRVE PARA QUE LAS PERSONAS CON DEFICIENCIA INTELECTUAL PUEDAN COMPRENDER SUS DERECHOS. EN EL GRUPO USTED PUEDE DAR OPINIONES, PRESENTAR SOLUCIONES Y COLOCAR SUS IDEAS EN PRÁCTICA.

EL MOVIMIENTO DE AUTODEFENSORÍA TIENE COMO OBJETIVO CONTRIBUIR EN LA DEFENSA GARANTÍA DE DERECHOS Y EN EL PROTAGONISMO DE LA PERSONA CON DEFICIENCIA INTELECTUAL. VENGA A CONOCER Y FORMAR PARTE DEL GRUPO. ÉL NO EXISTE SIN SU PARTICIPACIÓN.



K D F G D J K L Ç B H A M N M O A C E L Ö T W Ñ P P Q E P E R S O N A S
 P A R T E C M K L E R Ñ Ñ L J K M N A A D E C Z X E P K Ç M N P L A S
 R Ç Ç A F D D F V M T D E C F A C Ç L K J H G D E F E N S A S A P O I
 O Q A Z W S X E D C S O L U C I O N E S E D V R F B T G H Y H M U J N U
 T M Ç P N K O N J I B H U C F T X D R S E R R F F G G T T G J B A Z X C
 A P A R T I C I K A M M O A D F G H J K K K L L L Ç Z X C V B N M Q K
 G O F E U U A Y S A V V Z B H H A N K Z E S U D R E C A U G H F V V
 O K K L L L Ç Z X Z B H H A N K Z E U I O P A S D F G H B C A D R V N
 N Ñ L J K M N A U I O P A S D F G H E A D E R E C H O S T I E R G B E D
 I S X E A D T I E R G B C A D R U S T E D N J K L R C V G H J E S C A X Z E
 S L Ç B H A M N M O A C P A R T I C I P A C I Ó N S D C V F V C S E D A A
 M E R G V C A S S Z Z S A Z X E A D T I E R G B P A S D C V F N Ñ L J K M
 O G T T G J B A Z X E A D T I E R G R U P O B P A S D C V F N Ñ L J K N L
 A O O N A S F G H K I D E A S Q W E R T Y U I O P A S D F G H J K L Ç Z



CIRCULE LAS PALABRAS SOBRE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS QUE REPRESENTAN LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DEFICIENCIA INTELECTUAL.

VOTAR

PARTICIPACIÓN POLÍTICA

VIOLENCIA

ENAMORAR

TRABAJAR

VIVIENDA

SALUD

ESTUDIAR

OCIO

FAMILIA

BULLYING

BENEFICIO DE LA PROVISIÓN CONTINUA - BPC

CAPACITISMO

APERTURA DE CUENTA BANCARIA

CAPACIDAD LEGAL

RESPUESTAS

CAZA PALABRAS

K D F G D J K L Ç B H A M N M O A C E L Ö T W Ä P P Q E **PERSONAS**
PARTE C M K L E R Ö Ñ Ñ L J K M N A A D E C Z X E P K Ç M N P L A S
R Ç Ç A F D D F V M T D E C F A C Ç L K J H G **DEFENSA** S A P O I
O Q A Z W S X E D C **SOLUCIONES** E D V R F B T G H Y H M U J N U
T M Ç P N K O N J I B H U C F T X D R S E R R F F G G T T G J B A Z X C
A P A R T I C I K A M M O A D F G H J K K K L L L Ç Z X C V B N M Q K
G O F E U U A Y S A V V Z B H H A N K Z E S U D R E C A U G H F V V
O K K L L L Ç Z X Z B H H A N K Z E U I O P A S D F G H B C A D R V N
N Ä L J K M N A U I O P A S D F G H E A **DERECHOS** T I E R G B E D
I S X E A D T I E R G B C A D R U S T E D N J K L R C V G H J E S C A X Z E
S L Ç B H A M N M O A C **PARTICIPACIÓN** S D C V F V C S E D A A
M E R G V C A S S Z S A Z X E A D T I E R G B P A S D C V F N Ä L J K M
O G T T G J B A Z X E A D T I E R **GRUPO** B P A S D C V F N Ä L J K N L
A O O N A S F G H K **IDEAS** Q W E R T Y U I O P A S D F G H J K L Ç Z

CIRCULE LAS PALABRAS

VOTAR

PARTICIPACIÓN POLÍTICA

VIOLENCIA

ENAMORAR

TRABAJAR

VIVIENDA

SALUD

ESTUDIAR

OCIO

FAMILIA

BULLYING

BENEFICIO DE LA PROVISIÓN CONTINUA - BPC

CAPACITISMO

APERTURA DE CUENTA BANCARIA

CAPACIDAD LEGAL

REALIZACIÓN



INSTITUTO
Jô Clemente

Pioneirismo, Ciência e Inclusão da
Pessoa com Deficiência Intelectual

Daniela Machado Mendes

Superintendente-general del Instituto Jô Clemente

ADVOCACY

Deisiana Campos Paes

Supervisora de Advocacy

Mônica Neves Rocha Arten

Asesora de Advocacy

Ronie Vitorino Pires de Novais

Auxiliar de Advocacy

Stephanie Lima Ferreira

Auxiliar de Advocacy

REDACCIÓN DE LA GUÍA

Mônica Neves Rocha Arten

GRUPO DE AUTODEFENSORES

Alexandro dos Santos Ribeiro

Ana Júlia Fernandes

Camila Rocha do Vale

Carlos Aparecido de Barros

Daniel Chusyd

Eliano Carvalho de Oliveira

Icaro Batista Oliveira

Jéssica Kemily Lopes,

João Victor de Oliveira

Joyce Ferreira Lima

Julia Esperança Guimarães Alexandrino

Karina Silva Bueno de Camargo

Kátia Ruas Patrício

Lorena da Silva

Lucas Silva Bueno de Camargo

Luis Fernando Ribeiro de Lima

Luisa Oliveira Barbosa

Marina Romboli

Melissa Teodoro Gomes

Murilo Freitas

Philippe Crawford Barrionuevo C. de Freitas

Priscila Gomes Costa

Rafaela de Almeida

Ricardo Sanguini

Simone da Silva Viana

Tais Santana Leite

Tássio de Oliveira

Vitoria Rosa de Paula

Wellington de Melo

Wellington Gomes

PRODUCCIÓN EDITORIAL



ZEPPELINI
PUBLISHERS

www.zeppelini.com.br

RESEÑA DE LA SEGUNDA EDICIÓN

Mônica Neves Rocha Arten (IJC)

Stephanie Lima Ferreira (IJC)

Ronie Vitorino Pires de Novais (IJC)

ARTE: André Malerba

COLOR/FUENTES: Carolina Cortasso



CONTACTOS IMPORTANTES:

Instituto Jô Clemente - Advocacy/ Autodefensoria
Rua Loefgren, 2.109 – Vila Clementino – São Paulo, SP – Brasil
Teléfono: (11) 5080-7095

Conselho Municipal da Pessoa com Deficiência – CMPD
Rua Líbero Badaró, 119, 32º Andar – São Paulo, SP – Brasil
Teléfono: (11) 3913-4038 / 3913-4053 / 3913-4003

1ª Delegacia de Polícia da Pessoa com Deficiência
Rua Brigadeiro Tobias, 527 – Térreo – Centro – São Paulo, SP – Brasil
Horario de atención: 9h as 18h
Teléfonos: (11) 3311-3380 / (11) 3311-3383

Realización



Apoyo



**PREFEITURA DE
SÃO PAULO**
PESSOA COM
DEFICIÊNCIA