

El papel de las familias en fomentar la educación inclusiva

Los padres y los miembros de la familia desempeñan un papel clave en la defensa activa para garantizar la inclusión en la educación de sus hijos con discapacidades.

Los miembros de la familia pueden apoyar la inclusión en casa, en la escuela y en la comunidad:



En casa

- ✓ Los padres deben reconocer a su hijo como un ciudadano con plenos derechos y responsabilidades - la inclusión empieza en casa.
- ✓ Los padres y familiares de niños con discapacidad pueden crear un espacio inclusivo en el que todos los miembros de la familia apoyen y comprendan el valor de la inclusión.
- ✓ Al tratar a sus hijos y familiares con y sin discapacidades por igual (por ejemplo, garantizando la igualdad de derechos para tomar decisiones y apoyando a los niños para que participen en actividades comunitarias de la misma manera), los padres pueden incorporar un fuerte valor de inclusión dentro de la familia. ¡Esto crea la próxima generación de defensores entre los hermanos!



En la comunidad

- ✓ Los padres y familiares pueden crear una asociación local o nacional y plataformas donde apoyarse mutuamente e intercambiar ideas sobre cómo defender la inclusión dentro y fuera de la escuela.
- ✓ Las familias pueden encontrar, formar parte y fortalecer redes de apoyo con organizaciones familiares que trabajen por los derechos de las personas con discapacidad en la educación inclusiva.
- ✓ Los padres y familiares pueden contribuir a la generación de políticas, leyes y programas que incluyan la perspectiva de la inclusión en la educación con sus gobiernos para conseguir que los sistemas educativos sean inclusivos y lograr un cambio sistémico a largo plazo.
- ✓ Los padres y familiares pueden generar alianzas estratégicas con actores clave de sus comunidades, para exigir una educación de calidad para todos sin excepción



En la escuela

- ✓ Los padres y familiares deben saber que nunca se debe privar a sus hijos o familiares del derecho a la educación.
- ✓ Los padres y familiares deben conocer los derechos y las normas que existen en su país en materia de educación y para las personas con discapacidad en general.
- ✓ Los padres y familiares pueden fomentar la demanda por una educación inclusiva, de calidad y equitativa.
- ✓ Los padres y los miembros de la familia pueden apoyar la creación de un clima de confianza con los profesores y el personal directivo, para que compartan su experiencia e influyan en las decisiones sobre la educación de sus hijos en cuanto a la inclusión.



En la escuela

- ✓ Los padres y familiares pueden ayudar a los profesores a eliminar mitos y prejuicios sobre los niños con discapacidad explicándoles por qué la educación inclusiva beneficia a todos los alumnos.
- ✓ Los padres y familiares deben confiar en que son el principal referente sobre sus hijos con discapacidad. Son los expertos en todo lo relacionado con las fortalezas de su hijo, sus capacidades y el apoyo que necesita para lograr sus propósitos y deben contribuir con este conocimiento en el entorno educativo.
- ✓ Los padres y los miembros de la familia pueden ayudar a los profesores y a los directores de los centros escolares a identificar los recursos y apoyos necesarios para progresar/lograr/mejorar la inclusión en la educación.

Tu turno: el papel de las familias en el apoyo a la educación inclusiva

¿De qué otras maneras apoyas la inclusión y la educación inclusiva en la vida de tu familiar?



En casa

.....

.....

.....



En la comunidad

.....

.....

.....



En la escuela

.....

.....

.....