

Le rôle des familles dans la promotion de l'éducation inclusive

Les parents et les membres de la famille jouent un rôle clé dans la défense active de l'inclusion dans l'éducation de leurs enfants handicapés.

Les membres de la famille peuvent soutenir l'inclusion à la maison, à l'école et dans la communauté:



A la maison

- ✓ Les parents doivent reconnaître leur enfant comme un citoyen ayant des droits et des responsabilités à part entière - l'inclusion commence à la maison
- ✓ Les parents et les membres de la famille d'enfants handicapés peuvent créer un espace inclusif où tous les membres de la famille se soutiennent et comprennent la valeur de l'inclusion.
- ✓ En traitant leurs enfants/membres de la famille handicapés et non handicapés sur un pied d'égalité et en les aidant à participer aux activités de la communauté de la même manière, les parents peuvent ancrer une forte valeur d'inclusion dans l'ensemble de la communauté et solliciter le soutien d'autres parents d'enfants non handicapés. Cela crée également la prochaine génération de défenseurs au sein de la fratrie.



Dans la communauté

- ✓ Les parents et les membres de la famille peuvent créer une communauté locale ou nationale et des plateformes où ils peuvent se soutenir mutuellement et échanger des idées sur la manière de défendre l'inclusion à l'intérieur et à l'extérieur de l'école.
- ✓ Les familles peuvent trouver des réseaux de soutien, en faire partie et les renforcer, avec des organisations familiales qui défendent les droits des personnes handicapées en matière d'éducation inclusive.
- ✓ Les parents et les membres de la famille peuvent contribuer à l'élaboration de politiques, de lois et de programmes visant à intégrer la perspective de l'inclusion dans l'éducation, en collaboration avec leurs gouvernements, afin de rendre les systèmes éducatifs inclusifs et de provoquer un changement systémique à long terme.
- ✓ Les parents et les membres de la famille peuvent créer des alliances stratégiques avec des acteurs clés de leur communauté, afin d'exiger une éducation de qualité pour tous sans exception.



A l'école

- ✓ Les parents et les membres de la famille doivent savoir que le droit à l'éducation ne doit jamais être retiré à leur enfant/membre de la famille.
- ✓ Les parents et les membres de la famille doivent connaître les droits et les réglementations en vigueur dans leur pays en matière d'éducation et pour les personnes handicapées en général.
- ✓ Les parents et les membres de la famille peuvent créer une demande pour une éducation inclusive, de qualité et équitable.
- ✓ Les parents et les membres de la famille peuvent contribuer à instaurer un climat de confiance avec les enseignants et les responsables scolaires, afin qu'ils partagent leur expertise et influencent les décisions relatives à l'éducation de leurs enfants en matière d'inclusion.



A l'école

- ✓ Les parents et les membres de la famille peuvent aider les enseignants à contribuer à l'élimination des mythes et des préjugés sur les enfants handicapés en leur expliquant pourquoi l'éducation inclusive profite à tous les élèves.
- ✓ Les parents et les membres de la famille doivent être convaincus qu'ils sont la principale source d'information sur leurs enfants handicapés. Ils sont les experts de tout ce qui concerne les forces et les capacités de leur enfant, ainsi que le soutien dont il a besoin pour réaliser ses ambitions, et ils doivent contribuer à l'environnement éducatif grâce à ces connaissances.
- ✓ Les parents et les membres de la famille peuvent aider les enseignants et les directeurs d'école à identifier les ressources et les soutiens nécessaires pour progresser/réaliser/améliorer l'inclusion dans l'éducation.

À votre tour: le rôle des familles dans le soutien à l'éducation inclusive

De quelles autres manières soutenez-vous l'inclusion et l'éducation inclusive dans la vie des membres de votre famille?



A la maison

.....

.....

.....



Dans la communauté

.....

.....

.....



A l'école

.....

.....

.....