

Trabajando con Organizaciones de personas con discapacidad (OPD) para fortalecer Programas de resiliencia plurianuales (MYRPs)



Estudio de caso y guía práctica

EL RETO

Las personas con discapacidad se ven afectadas y excluidas de manera desproporcionada durante las crisis, pero los actores humanitarios con frecuencia carecen del conocimiento para incluirlas en su trabajo.



LA SOLUCIÓN

Participación significativa de los OPD, que fortalece el diseño y la ejecución de los programas y da como resultado una programación más inclusiva.

Descripción general

Las organizaciones que trabajan en contextos humanitarios saben que las personas con discapacidad deben ser incluidas, pero a menudo no saben por dónde empezar a trabajar en colaboración con las OPD.

Este ejemplo de buena práctica comparte estrategias para interactuar con las OPD y lecciones aprendidas de cómo un Programa de Resiliencia Plurianual financiado por Education Cannot Wait fortaleció su trabajo a través de la asociación con las OPD.

La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD) establece que los Estados deben involucrar activamente a las OPD en el desarrollo de políticas y la toma de decisiones que afectan a las personas con discapacidad, tanto a nivel nacional como en la cooperación internacional. El artículo 32 destaca específicamente a las OPD como socios clave para programas de desarrollo internacional inclusivos y accesibles.

Asociaciones eficaces con las OPD en la acción humanitaria: un estudio de caso

Este estudio de caso analiza la colaboración en Colombia entre el MYRP de Education Cannot Wait y la OPD nacional Asdown Colombia.

Un Programa de Resiliencia Plurianual (MYRP) es un programa que proporciona financiación a zonas afectadas por crisis a lo largo de un período de años.



El objetivo de los MYRP de Education Cannot Wait es garantizar que los niños tengan acceso a la educación en situaciones de emergencia.

Reconociendo la necesidad de fortalecer los vínculos con las OPD, el segundo MYRP financiado por ECW en Colombia (MYRP2) comenzó a colaborar con Asdown, una OPD nacional que representa a personas con discapacidad intelectual y sus familias en Colombia. Al igual que muchas OPD dentro del movimiento de discapacidad intelectual, además de ser una organización representativa, Asdown también es un líder clave en el ámbito de la educación inclusiva en Colombia.

Asdown fue invitado a unirse al comité de desarrollo del MYRP2 y desempeñó varios papeles clave en el apoyo al desarrollo del MYRP:

Brindar experiencia:

Asdown asesoró sobre los principios de educación inclusiva, asegurando que la metodología del proyecto se alinea con la CRPD y con las experiencias vividas por las familias. Su participación temprana fue vital, ya que las intervenciones educativas pueden excluir involuntariamente a los niños con discapacidad intelectual.

Identificación de prácticas inclusivas:

Asdown cuenta con una amplia experiencia en los elementos clave de la educación inclusiva y apoyó a los beneficiarios de subvenciones del MYRP para incorporar la formación docente en pedagogía inclusiva dentro del programa. Este paso esencial a menudo se pasa por alto en la programación educativa.

Orientación en la implementación del programa:

Asdown brindó orientación sobre buenas prácticas en educación inclusiva y promovió la participación continua de las familias durante todo el proyecto y más allá, incluyendo el apoyo a los beneficiarios de subvenciones del MYRP para crear mecanismos de seguimiento específicos para las familias involucradas en el proceso de diseño.

Facilitación de la identificación y el acceso:

Asdown ayudó a conectar a los beneficiarios de subvenciones del MYRP con las OPD locales, cerrando la brecha entre los actores humanitarios y las familias de niños con discapacidad que podrían mostrarse reacias a relacionarse con organizaciones desconocidas debido al estigma y la discriminación.

Coordinación de aportes de diversas OPD:

Asdown facilitó talleres que conectaron al comité de desarrollo del MYRP con OPD nacionales y locales que representan a distintos grupos de personas con discapacidad, asegurando que voces diversas informaran el desarrollo del programa.



La incorporación de Asdown fue oportuna y permitió fortalecer el programa con un enfoque inclusivo desde su formulación hasta su implementación. Gracias a la asesoría de Asdown, se reforzaron aspectos clave del programa, como la capacitación docente en educación inclusiva, la incorporación de mecanismos de seguimiento para la participación de niños, niñas y adolescentes con discapacidad y la promoción de la colaboración con familias.

Monica Cortes, Asdown

Gracias a la participación de Asdown como experto en OPD, el comité de desarrollo de MYRP2 obtuvo un producto final más sólido:

Mejor comprensión de las necesidades de los niños con discapacidad:

Los OPD aportan un profundo conocimiento de las barreras que enfrentan las personas con discapacidad. La participación de diversos OPD en el proceso de desarrollo del MYRP fortaleció el programa con un enfoque inclusivo desde el inicio, que tuvo en cuenta las barreras y necesidades de todos los niños con discapacidad, incluidos los más marginados.

Diseño de programa más inclusivo:

Las OPD son expertas en metodologías de programas inclusivos y en lo que funciona para una programación conforme a la CRPD. La participación de las OPD en el desarrollo del MYRP garantizó que las metodologías del programa no omitieran ningún elemento clave para una educación conforme a la CRPD.



Actividades de colaboración entre Asdown y MYRP



Tenemos claro que nuestro trabajo en el tema de niños, niñas y jóvenes con discapacidad y cómo vamos a poder incluirlos va a estar basado en el conocimiento que nos pueda dar Asdown desde el proyecto que adelantan, y eso es un gran apoyo para toda la implementación del diferentes actividades.

Juliana Iglesias, UNICEF
Coordinadora del Consorcio MYRP 2

Participación significativa de las familias como actores clave

Las organizaciones de personas con discapacidad que también representan a sus familias tienen una perspectiva y un alcance únicos, y pueden apoyar a las organizaciones para que interactúen con las familias como socios clave en el apoyo a la educación de los niños con discapacidad. La participación familiar, facilitada por las OPD, es crucial para identificar barreras y crear soluciones eficaces.

Mejora en la implementación del programa:

Las OPD también suelen tener experiencia en la implementación práctica de programas y pueden ofrecer asesoramiento sobre lo que funciona en la práctica. El asesoramiento de Asdown fortaleció aspectos clave como la formación docente y los mecanismos de seguimiento para niños y familias.



Las instituciones educativas manifiestan que no saben cómo atender a los estudiantes con discapacidad, por lo que el trabajo que realizaremos en alianza con Asdown será de gran ayuda y esperamos acciones conjuntas con el profesional especializado en educación inclusiva que designe el consorcio.

Juliana Iglesias, UNICEF
Coordinadora del Consorcio MYRP 2

Cómo involucrar a los OPD en la planificación de programas de resiliencia plurianuales y posteriores

Para replicar la exitosa experiencia de asociación con las OPD en el MYRP2 de Colombia, las organizaciones pueden tomar medidas para incorporar estos ingredientes clave en su programación:

- **Involucrar a las OPD desde el inicio del proyecto:** trabajar con los socios OPD desde las primeras etapas de diseño; la comprensión detallada que las OPD tienen de las barreras y necesidades es esencial en esas primeras conversaciones sobre los objetivos y metas de un programa.
- **Establecer asociaciones formales con las OPD y las familias:** esto significa que las OPD no participan en el programa únicamente como agentes de ejecución, movilizadores o participantes en consultas puntuales. En cambio, son socios de reflexión genuinos y participan en asociaciones formales a nivel estratégico.
- **Participar en la planificación conjunta con las OPD y las familias de niños con discapacidad en todas las actividades:** sus aportes son clave para garantizar que las actividades del proyecto sean inclusivas, accesibles y respondan a necesidades reales. Las OPD pueden apoyar a las organizaciones a llegar a los niños con discapacidad y a sus familias durante las etapas de consulta, asegurando que las partes interesadas clave estén involucradas y brinden asesoramiento.
- **Invertir en el fortalecimiento de capacidades tanto de las OPD como de los actores humanitarios.** Las OPD cubren las lagunas de conocimiento sobre inclusión para las organizaciones humanitarias, y las organizaciones humanitarias cubren las lagunas de conocimiento sobre la respuesta a crisis para las OPD. Planificar cómo las asociaciones de aprendizaje mutuo pueden apoyar y fortalecer los conocimientos de ambos grupos.
- **Asegurar el intercambio de información sobre iniciativas de educación inclusiva.** Las OPD, las ONG internacionales y otros actores en el ámbito de la educación inclusiva tienen acceso a diferentes redes e información; todos los socios se fortalecen al poder reunir conocimientos de distintos sectores del ámbito de la educación inclusiva, lo que permite crear un programa bien informado.

La experiencia del MYRP2 de Colombia deja claro que al involucrar significativamente a OPD como “Asdown”, los programas de desarrollo pueden volverse más inclusivos y abordar eficazmente las necesidades de los niños con discapacidades.