

# Aider les familles à construire une vision inclusive

Cette ressource fournit aux groupes familiaux les éléments clés pour se rassembler autour d'une vision commune de l'inclusion.

Une **vision inclusive de l'avenir** est une vision dans laquelle toutes les personnes présentant une déficience intellectuelle sont pleinement intégrées dans leur communauté à tous les stades de leur vie - de l'apprentissage aux côtés d'élèves non handicapés dans une école inclusive, au travail rémunéré dans un lieu de travail inclusif, à l'intégration avec les voisins et les amis vivant dans la communauté, et tout ce qu'il y a entre les deux.

## Quelles sont les grandes idées qui peuvent servir de base à la vision d'avenir d'un groupe familial?

### Inclusion

L'inclusion est la grande idée qui devrait guider toutes les conversations sur l'avenir des personnes handicapées mentales. L'inclusion devrait être l'objectif des familles à différents stades de la vie des membres de leur famille - de l'apprentissage aux côtés d'élèves non handicapés dans une école inclusive au travail sur un lieu de travail inclusif, en passant par l'inclusion avec les voisins et les amis vivant dans la communauté, et tout ce qui se trouve entre les deux.

### L'égalité

Une vision de l'inclusion est ancrée dans l'idée d'égalité - y compris l'égalité des droits, l'égalité d'accès et l'équité. Dans un monde inclusif, tous les individus doivent avoir les mêmes possibilités que les autres membres de leur communauté.

### Diversité

La diversité est une valeur clé qui guide la vision et la défense des intérêts des familles - dans une communauté inclusive, la diversité de chacun est célébrée et la société reconnaît et apprécie les différentes contributions de chaque personne unique. Un monde inclusif est un monde où chacun respecte et apprécie tous les membres de la communauté, indépendamment de leurs caractéristiques particulières, de leur handicap, de leur race, de leur religion, de leur orientation sexuelle, de leur sexe, entre autres.

### Appartenance

Une vision inclusive est ancrée dans l'idée que chacun, y compris les personnes handicapées mentales, a sa place dans sa famille, dans des écoles inclusives, dans sa communauté, sur son lieu de travail et partout ailleurs, sans conditions. Les personnes atteintes d'un handicap intellectuel ont le droit d'être pleinement intégrées dans tous les espaces et de ressentir un sentiment d'appartenance au même titre que les autres.

## Faire tomber les barrières

Historiquement, l'aide aux personnes handicapées s'est concentrée sur l'amélioration des capacités de l'individu et sur la prise en compte de ses "limitations". Enracinée dans une conception médicale du handicap, l'accent est souvent mis sur la "guérison" d'une déficience par des interventions médicales ou des thérapies, au lieu de fournir des formes de soutien qui permettront à une personne d'être intégrée dans sa communauté. Une vision inclusive reconnaît que les personnes handicapées n'ont pas besoin d'être corrigées - ce sont nos systèmes et nos communautés qui doivent l'être - et qu'avec les formes d'aide appropriées, tout le monde peut être pleinement intégré.

L'objectif de faire tomber les barrières qui empêchent les personnes handicapées mentales d'être intégrées et de faire en sorte que nos systèmes fonctionnent pour tout le monde et intègrent tout le monde est un principe clé d'une vision inclusive. Voici quelques exemples de ces obstacles:

- **Barrières attitudinales** - telles que les attitudes négatives ou les stéréotypes sur le handicap qui affectent la façon dont les personnes handicapées sont traitées
- **Barrières culturelles** - telles que les croyances culturelles sur le handicap qui conduisent à la stigmatisation, comme la croyance que le handicap est dû à une malédiction
- **Obstacles environnementaux** - tels que des bâtiments dépourvus de rampes d'accès ou d'autres obstacles dans l'environnement physique qui empêchent les gens de participer pleinement
- **Obstacles politiques et juridiques** - tels que les lois et les règles qui empêchent les personnes handicapées d'accéder à leurs droits

## À votre tour : aider les familles à construire une vision inclusive

Quelles autres grandes idées peuvent aider à former la base de la vision d'un groupe familial pour l'avenir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Voici quelques-unes des stratégies utilisées par les membres d’Inclusion International pour construire une vision:**

## Utiliser le soutien des pairs pour aider à construire une vision

Il peut être difficile d’imaginer ce à quoi ressemble l’inclusion dans la pratique, ou pour les jeunes familles d’imaginer ce à quoi pourrait ressembler un avenir inclusif pour leur enfant ou leur frère ou sœur. Les familles d’enfants plus âgés ou d’adultes présentant une déficience intellectuelle peuvent partager leurs propres expériences et exemples sur la façon dont elles en sont venues à avoir une vision de l’inclusion et sur la façon dont elles soutiennent et encouragent les membres de leur famille à être pleinement inclus dans leur propre vie. Le fait d’entendre directement comment d’autres personnes handicapées mentales de leur communauté s’épanouissent et sont intégrées aidera les nouvelles familles à voir les possibilités qui s’offrent à elles.

## Entendre directement les auto-intervenants

Lorsque les groupes familiaux sont liés à des groupes d’auto-assistance, le fait d’entendre des personnes handicapées intellectuelles parler de l’avenir qu’elles souhaitent et de l’impact de l’inclusion sur leur vie peut être un outil puissant pour aider les familles à construire une vision de l’inclusion pour les membres de leur propre famille.

## Utiliser la Convention relative aux droits des personnes handicapées pour réfléchir à la manière dont elle s’applique à notre propre vie

La Convention relative aux droits des personnes handicapées (CDPH), dans les pays où elle a été ratifiée, est une norme que les gouvernements doivent respecter et qui affirme le droit à l’inclusion des personnes handicapées, mais elle peut également être utilisée comme un outil pratique pour les familles. Avec l’aide d’un animateur, les familles peuvent examiner certains des articles qui s’appliquent le plus clairement à leur propre vie - par exemple, l’article 24 sur l’éducation inclusive ou l’article 12 sur la capacité juridique - et réfléchir à ce qu’elles font pour aider les membres de leur famille à faire respecter leurs droits.

Par exemple, une discussion autour de l’article 12 sur la capacité juridique donne aux familles l’occasion de se demander si et comment elles aident leurs proches à prendre des décisions indépendantes concernant leur vie, et comment elles pourraient leur apporter un meilleur soutien en matière de prise de décision pour les aider à trouver leur voix et à faire des choix.

## Remettre en cause les stéréotypes et encourager la réflexion

Soutenir les familles dans leur réflexion peut les aider à comprendre leurs attentes et à réfléchir à la manière dont elles influencent le potentiel du membre de leur famille qui souffre d’un handicap. Les animateurs peuvent aider les membres de la famille à réfléchir:

- Le langage que j’utilise favorise-t-il les mythes et les stéréotypes négatifs sur les personnes handicapées mentales? Voir notre **guide linguistique inclusif**.
- Que puis-je faire pour démanteler ces stéréotypes?
- Le membre de ma famille joue-t-il un rôle de premier plan dans sa propre vie?
- Comment est-ce que je soutiens le(s) membre(s) de ma famille pour qu’il(s) participe(nt) pleinement à la vie de notre communauté?
- Est-ce que je soutiens le(s) membre(s) de ma famille pour qu’il(s) utilise(nt) sa(leur) voix et soit(nt) écouté(s)?

Les familles et les groupes familiaux doivent également reconnaître qu’il faudra du temps pour désapprendre et éliminer les mythes et les stéréotypes qui ont été transmis de génération en génération au sujet des personnes handicapées! En réfléchissant à ces questions, les familles peuvent se demander si leurs actions correspondent à la vision de l’inclusion qu’elles sont en train de construire, et s’engager personnellement à œuvrer en faveur de l’inclusion.

## Repousser les idées contradictoires sur ce que les groupes familiaux devraient faire

Historiquement, des groupes de familles ont souvent créé ce que nous considérons aujourd'hui comme des espaces séparés en réponse à l'absence totale de services et d'autres formes d'aide pour les personnes handicapées mentales dans la communauté à l'époque. Comme les prestataires de services refusaient aux membres de leur famille l'accès à l'aide, les familles ont commencé à créer des lieux séparés où les membres de leur famille seraient accueillis et ne feraient pas l'objet de discrimination en raison de leur handicap.

Le mouvement familial s'est depuis éloigné de cette approche et milite pour un accès total à des services inclusifs, mais de nombreuses nouvelles familles qui n'ont pas encore construit leur vision de l'inclusion viennent encore aux groupes familiaux à la recherche de services et d'espaces séparés pour les membres de leur famille atteints d'une déficience intellectuelle, sans connaître d'autres meilleures options. Les groupes familiaux peuvent s'opposer à ces idées et renforcer l'idée que la meilleure option consiste toujours à créer des espaces inclusifs au sein de la communauté, en étant présents dans tous les endroits où se trouvent leurs pairs.

Une fois que les groupes familiaux ont réfléchi à la manière dont les principes d'inclusion s'appliquent à leur propre vie et qu'ils ont une vision collective de l'inclusion des personnes présentant une déficience intellectuelle, les familles peuvent commencer à réfléchir à la manière d'exploiter cette vision dans le cadre de leurs activités de plaidoyer afin de diffuser le message de l'inclusion.

L'inclusion totale est un processus constant et une responsabilité partagée par tous. Tout le monde doit s'engager à réaliser la vision de l'inclusion, à mettre fin aux attitudes négatives et aux préjugés, et à valoriser la diversité - les familles doivent montrer la voie vers cette vision.

### À votre tour : aider les familles à construire une vision inclusive

**À quelles autres stratégies pouvez-vous penser qui fonctionneraient dans votre organisation?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....