

Ayudar a las familias a construir una visión inclusiva

El presente recurso comparte los puntos clave que las familias necesitan conocer para construir una visión inclusiva, así como aquellas estrategias que las organizaciones y los grupos familiares pueden utilizar para ayudar a unir a los miembros de una comunidad en torno a una visión inclusiva.

Una **visión inclusiva del futuro** es aquella en la que todas las personas con discapacidad intelectual están plenamente incluidas en su comunidad en todas las etapas de su vida: desde el aprendizaje junto a alumnos sin discapacidad en una escuela inclusiva, hasta el empleo remunerado en un lugar de trabajo inclusivo, pasando por la inclusión con vecinos y amigos que vivan en la comunidad, y todo lo que esto implica.

¿Qué conceptos importantes pueden ayudar a moldear la base de una visión de futuro de un grupo familiar?

Inclusión

La inclusión es la idea principal que debería guiar todas las discusiones sobre el futuro de las personas con discapacidad intelectual. La inclusión debería ser el objetivo de las familias en diferentes etapas a lo largo de la vida de sus miembros: desde aprender junto a alumnos sin discapacidad en una escuela inclusiva hasta trabajar en un lugar de trabajo inclusivo, pasando por ser incluido con los vecinos y amigos que viven en la comunidad y todo lo que esto implica.

Igualdad

Una visión de la inclusión está arraigada en la idea de igualdad, que incluye la igualdad de derechos, la igualdad de acceso y la equidad. En un mundo inclusivo, todos los individuos deben tener las mismas oportunidades que los demás miembros de su comunidad.

Diversidad

La diversidad es un valor clave que debe guiar la visión y la defensa de las familias - en una comunidad inclusiva, se celebra la diversidad de todos y la sociedad reconoce y aprecia los diferentes aportes de cada persona. Un mundo inclusivo es aquel en el que todos respetan y valoran a todos los miembros de la comunidad independientemente de sus características particulares, discapacidad, raza, religión, orientación sexual, género, entre otras.

Pertenencia

Una visión inclusiva se basa en la idea de que todos, incluidas las personas con discapacidad intelectual, pertenecen a su familia, a escuelas inclusivas, a su comunidad, a los lugares de trabajo y a cualquier otro lugar sin condiciones. Las personas con discapacidad intelectual tienen el mismo derecho a estar plenamente incluidas en todos los espacios y a tener un sentimiento de pertenencia junto con todo el mundo.

Eliminar barreras

Históricamente, el apoyo a las personas con discapacidad se ha centrado en mejorar las capacidades del individuo y en tratar sus "limitaciones". Arraigada en una comprensión médica de la discapacidad, a menudo puede haber un enfoque centrado en "curar" una deficiencia a través de intervenciones médicas o terapias en lugar de proporcionar formas de apoyo que permitan a una persona ser incluida en su comunidad. Una visión inclusiva reconoce que ninguna persona con discapacidad necesita ser arreglada -nuestros sistemas y nuestras comunidades sí- y que, con las formas adecuadas de apoyo, todos pueden ser incluidos plenamente.

El objetivo de derribar las barreras que impiden la inclusión de las personas con discapacidad intelectual y hacer que nuestros sistemas funcionen para todos e incluyan a todos es un principio clave de una visión inclusiva. Algunos ejemplos de estas barreras podrían ser:

- **Attitudinal barriers** - aquellas actitudes negativas o estereotipos sobre la discapacidad que afectan a la forma en que se trata a las personas con discapacidad.
- **Barreras culturales** - aquellas creencias culturales sobre la discapacidad que conducen al estigma, como la creencia de que la discapacidad está causada por una maldición.
- **Barreras ambientales** - el caso de edificios sin rampas u otras barreras en el entorno físico que impiden a las personas participar plenamente.
- **arreras políticas y legales** - aquellas leyes o normas que impiden a las personas con discapacidad acceder a sus derechos.

Tu turno: Ayudar a las familias a construir una visión integradora

¿Qué otras grandes ideas pueden ayudar a formar la base de la visión de un grupo familiar para el futuro?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Algunas de las estrategias que los miembros de Inclusion International utilizan para construir una visión son:

Utilizar el apoyo de los pares para ayudar a construir una visión

Puede resultar difícil imaginar cómo es la inclusión en la práctica, o para las familias jóvenes imaginar cómo podría ser un futuro inclusivo para su hijo o hermano. Las familias de niños mayores o adultos con discapacidad intelectual pueden compartir sus propias experiencias y ejemplos de cómo llegaron a tener una visión de la inclusión y cómo apoyan y presionan para que sus familiares estén plenamente incluidos en sus propias vidas. Escuchar de primera mano cómo otras personas con discapacidad intelectual de su comunidad prosperan y son incluidas ayudará a las nuevas familias a ver las posibilidades de manera clara.

Escuchar directamente a los autogestores

Cuando los grupos de familias están conectados con grupos de autodefensa, escuchar a las propias personas con discapacidad intelectual hablar sobre el futuro que desean y sobre el impacto de la inclusión en sus vidas puede ser una herramienta poderosa para ayudar a las familias a construir una visión de la inclusión para sus propios miembros.

Utilizar la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad para pensar cómo se aplica en sus propias vidas

La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD) en los países donde ha sido ratificada es una norma que los gobiernos deben cumplir y afirma el derecho a la inclusión de las personas con discapacidad, pero también puede utilizarse como herramienta práctica para las familias. Con un facilitador, las familias pueden repasar algunos de los artículos que se aplican más claramente a sus propias vidas - por ejemplo, el artículo 24 sobre la educación inclusiva o el artículo 12 sobre la capacidad jurídica - y reflexionar sobre lo que están haciendo para ayudar a sus familiares a que se cumplan sus derechos.

Por ejemplo, un debate en torno al artículo 12 sobre la capacidad jurídica da a las familias la oportunidad de pensar si están apoyando a sus familiares para que tomen decisiones independientes sobre sus vidas, y cómo podrían apoyarlos mejor en la toma de decisiones para que puedan encontrar su voz y tomar decisiones.

Desafiar los estereotipos y fomentar la reflexión

El apoyo a las familias para que reflexionen sobre sí mismas puede ayudarles a entender sus expectativas y a pensar en cómo repercute eso en el potencial de su familiar con discapacidad. Los facilitadores pueden ayudar a los miembros de la familia a reflexionar:

- ¿El lenguaje que utilizo fomenta mitos y estereotipos sobre las personas con discapacidad intelectual? [enlace a la guía lingüística]
- ¿Qué puedo hacer para desmontar estos estereotipos?
- ¿Tiene mi familiar un papel protagonista en su propia vida?
- ¿Cómo apoyo a mi(s) familiar(es) para que participe(n) plenamente en nuestra comunidad?
- ¿Estoy apoyando a mi(s) familiar(es) para que use(n) su voz y sea(n) escuchado(s)?

Las familias y los grupos familiares también deben reconocer que desaprender y eliminar los mitos y estereotipos que se han aprendido de generación en generación sobre las personas con discapacidad ¡tomará tiempo! Reflexionar sobre estas cuestiones puede ayudar a las familias a pensar si sus acciones coinciden con la visión de la inclusión que están construyendo y a generar algunos compromisos personales para trabajar por la inclusión.

Hacer retroceder aquellas ideas conflictivas sobre lo que deberían hacer los grupos familiares

Históricamente, los grupos de familias han creado a menudo lo que ahora entendemos como espacios segregados, esto en respuesta a la falta total de servicios y otros apoyos para las personas con discapacidad intelectual en la comunidad en ese momento. A medida que los prestadores de servicios negaban a sus familiares el acceso a los apoyos, las familias empezaron a crear lugares segregados donde sus familiares fueran bien recibidos y no fueran discriminados por su discapacidad.

Desde entonces, el movimiento familiar se ha ido alejando de este enfoque y ha ido presionando para conseguir el pleno acceso a los servicios inclusivos, pero muchas familias nuevas antes de construir su visión de la inclusión siguen acudiendo a los grupos familiares en busca de servicios y espacios segregados, sin ser conscientes de que existen otras opciones mejores. Los grupos de familias pueden hacer retroceder estas ideas y reforzar la idea de que la mejor opción son siempre los espacios inclusivos en la comunidad, estando presentes en todos los mismos lugares en los que están sus pares.

Una vez que los grupos de familias han reflexionado sobre cómo se aplican los principios de la inclusión en sus propias vidas y tienen una visión colectiva de la inclusión de las personas con discapacidad intelectual, las familias pueden empezar a pensar en cómo aprovechar esta visión para su labor de incidencia con el fin de difundir el mensaje de la inclusión.

Lograr la plena inclusión es un proceso permanente y una responsabilidad compartida por todos. Todos deben comprometerse a alcanzar la visión de la inclusión, a acabar con las actitudes negativas y los prejuicios y a valorar la diversidad: las familias deben liderar el camino hacia esta visión.

Tu turno: Ayudar a las familias a construir una visión integradora

¿Qué otras estrategias se le ocurren que podrían funcionar en su organización?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....