

Vizuizi vya kawaida dhidi ya elimu

Vidokezo kuu za kuvunja vizuizi vya kufikia: upatikanaji - ushiriki - maendeleo - kujifunza

Vizuizi ni hali na mitazamo inayotuzuia kupata elimu jumuishi iliyo halisi. Ni muhimu kuelewa kwamba kizuizi dhidi ya elimu jumuishi kamwe hakitatokana na uwezo wa watoto na vijana kwa sababu elimu ni haki yao bila kujali kile ambacho mtu anaweza kufanya au hawezi kufanya. Kwa sababu hiyo, vizuizi haviko katika watu binafsi au katika uwezo wao, bali vinajitokeza wakati mwingiliano na mazingira unawazuia watu wenye ulemavu kushiriki na kujiendeleza kikamilifu.

Kizuizi	Hatua ya hatua
<p>Vizuizi dhidi ya Upatikanaji</p> <p>Vizuizi vingine vinapatikana shuleni na vinaweza kuathiri uwezo wa watoto kufikia mfumo wa elimu. Kwa mfano, shule (wakurugenzi, waalimu, wanasaikolojia, n.k.) wanaweza kuomba tathmini ili kuzuia usajili, au wanaweza kutoa mitihani isiyowezekeka ili kukataa usajili. Wanaweza pia kuwaagiza watoto wenye ulemavu kutimiza masharti ya kimatibabu ili waruhusiwe kujiunga na shule. Kwa ujumla, vizuizi hivi vinatokana na watu kutojua na hofu inayotkana na mawazo potovu kuhusu jinsi watu wenye ulemavu walivyo au wasivyo, yaani, dhana potovu zinazowabagua. Katika hali zingine, shule huomba malipo ya “mwalimu wa kibinafsi” kuandamana na mwanafunzi, na hivyo kufanya isiwezekane kupata elimu jumuishi kwa sababu ya gharama kwa familia.</p>	<p>Ni muhimu kukumbuka kuwa elimu ni haki, na hakuna mtu anayeweza kuchukua haki hiyo kutoka kwa mwanafunzi yeyote, wakiwemo wale wenye ulemavu. Wazazi wanapaswa kushinikiza shule kupitisha sera za kupinga kukataliwa kabisa - hiyo ina maana kwamba hakuna mtu anayeweza kukataliwa kujiunga na shule.</p>
<p>Vizuizi dhidi ya ushiriki</p> <p>Tunapofanikisha upatikanaji (mwanafunzi anasajiliwa), ni muhimu kwa mwanafunzi kuzingatiwa na kushiriki katika shughuli zote darasani na katika taasisi nzima ya elimu. Inakuwa muhimu kuwezesha na kuunga mkono ushiriki wao ili mwanafunzi awe na hisia ya kuwa sehemu ya kikundi na ahisi kuwa sehemu ya mchakato wa kujifunza, kama wanafunzi wenzake. Ikiwa wanafunzi wenye ulemavu hawahisi kuwa wao ni sehemu ya shule, basi hii ni ishara kwamba kuna haja ya mabadiliko ya kimuundo ili kuwazuia wasiondoke katika mfumo wa shule.</p>	<p>Ni muhimu pia kwamba familia zitambue hali za ubaguzi na kuzikataa. Mara nyingi, aina za ubaguzi huonyesha kuwa shule inazingatia haki na inataka “kusaidia” na wanaweza kusema kwamba walimu hawajajiandaa, au kwamba shule haina zana za kutunza watoto wetu. Ni lazima tuwe wazi kwamba kufuata sheria na kanuni zilizopo kunahitajika, na tunaweza kufundisha viongozi wa shule kwamba ubaguzi kwa msingi wa ulemavu ni kitendo ambacho kinaweza kukemewa na kinaweza kuadhibiwa kisheria.</p>

Kiizuizi	Hatua ya hatua
<p>Vizuizi dhidi ya maendeleo</p> <p>Vikwazo vingine vinahusiana na maendeleo, kupiga hatua kutoka darasa moja hadi jingine na, bila shaka, kuhitimu na kufuzu baada ya kumaliza shule. Tunaona ni muhimu kusema wazi kwamba kurudia darasa ni hoja inayohusishwa na wazo la zamani kwamba wanafunzi wote wanahitaji kuwa katika kiwango sawa ili waweze kufuzu kutoka katika darasa moja, kufikiria kwamba inawezekana wanafunzi wote kujifunza kwa njia ile ile na kupata matokeo yale yale. Wazo hili la zamani hupelekea watoto wenye ulemavu kuwekwa katika darasa moja kwa miaka kadhaa, kisha wanakabiliwa na suala la tofauti ya umri hali inayowafanya wajihisi hawafai wanapokuwa katika darasa moja na wanafunzi wenye umri mdogo. Kwa ujumla, pendekezo linalotolewa kwa familia kumpeleka mwanafunzi kwenye mipango inayoendeleza ukuzaji wa ujuzi kwa ajili ya kufanya kazi ni ukiukaji wa haki ya elimu.</p>	<p>Familia lazima zirudishe nyuma shule zinazowashinikiza watoto wao kurudia alama - watoto ni wa wenzao wa rika lao wenyewe, na malengo yao ya kujiendeleza yanapaswa kutegemea wao kama mtu binafsi.</p>
<p>Vizuizi dhidi ya kujifunza</p> <p>Kuwawezesha wanafunzi wenye ulemavu kujifunza na walimu na familia kuweka matarajio ya juu kuhusu uwezo wao kunahusiana na vizuizi ambavyo tunapata katika njia za zamani za kufikiria juu ya elimu. Mafunzo ya walimu yametolewa kwa msingi wa mfumo wa uhusishaji, yaani, kumruhusu mwanafunzi kukaa darasani mradi aweze kufuata mtaala, bila marekebisho yoyote ya kumsaidia. Baadhi ya wanafunzi hukataliwa na shule kwa msingi wa matokeo ya uchunguzi wa kimatibabu, kana kwamba hiyo inaamua jinsi wanafunzi wanavyojifunza. Sasa tunajua kwamba kilicho muhimu sana ni kujifunza kuhusu mbinu nyumbufu za kufundisha, mbinu zilizoandaliwa kulingana na kanuni za Muundo wa Jumla wa Kujifunza, ambapo walimu lazima watambue mitindo tofauti ya kujifunza ambayo inaruhusu wanafunzi wote, wenye sifa yoyote, kujifunza na kushiriki. katika shughuli za darasani.</p>	<p>Familia zinaweza kuwakumbusha walimu kwamba Usanifu wa Jumla wa Kujifunza unahusu kuheshimu mitindo na njia tofauti za kujifunza. Wazazi wanaweza kutetea wazo hilo mtaala ni mfumo wa utekelezaji, lakini SI muhimu zaidi kuliko wanafunzi na maarifa yao ya awali ambayo yanahitaji kuwa sehemu ya mkakati wa kufundisha.</p>

Zamu yako: Vikwazo vya Kawaida kwa Elimu

Je, kuna vikwazo vyovyote vya elimu ambavyo ni vya kipekee kwa jamii yako? Je, ni hatua gani unaweza kuchukua ili kuanza kuondoa vizuizi hivi?

.....

.....

.....